

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
г. Набережные Челны

_____ Р.Н. Хузин
«_____» _____ 2024 г.

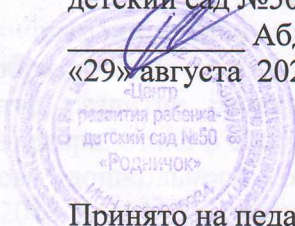
СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника
управления образования

_____ Н.В. Кашапов
«_____» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

«Центр развития ребенка –
детский сад №50 «Родничок»
_____ Абдульминова Т.Н.
«29» августа 2024 г.



Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от «29» 08. 2024 г.
Приказ № 256 от «29» 08. 2024 г.

Учебный план на 2024/2025 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - детский сад №50 «Родничок»

г.Набережные Челны
2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план ДОУ регламентируется следующими нормативными документами:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения "МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Родничок»" (Программа в актуальной редакции) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (с изменениями на 1 декабря 2022 года)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г .№1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 3 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573);
- Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 г. № 1560-ХП (с изменениями от 06.04.2023 г. № 24-ЗРТ)
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад №50 «Родничок» (утвержден от 12.02.2021 года, №960);
- «Мирас» - региональная образовательная программа дошкольного образования.
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Родничок».

Учебный план МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Родничок» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень

образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Родничок», в актуальной редакции по примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на ОД

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ОД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение ФОП ДОУ) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени), частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;
- отражение специфики ДОУ;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ОД:

- С 1,5 до 3 лет (подгрупповые, фронтальные);
- С 3 до 7 лет (фронтальные)

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Родничок» работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12 - часовым режимом пребывания детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групп:

- первая группа раннего возраста (1,5-2 года) – 1 группа
- первая младшая группа (2-3 года) - 2 группы;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – 1 группа;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 3 группы;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 3 групп.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- в первой группе раннего возраста – 10 минут
- во второй младшей группе – 15 минут
- в средней группе - 20 минут.
- в старшей группе - 25 мин.
- в подготовительной группе - 30 мин.

Начало учебного года – 02 сентября 2024 г., конец учебного года - 30 мая 2025 года.

Количество учебных недель в год – 37.

Каникулярное время: с 1 по 8 января.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру ФОП ДО, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20 .

Обучение родному языку начинается с первых младших групп (2 – 3 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем (по обучению детей родному языку) 2 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому и русскому языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в средних группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

в старших группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;

в подготовительных к школе группах – 3 занятия в сетке занятий;

в подготовительной к школе группе – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоение ФОП ДОУ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план

Виды организованной образовательной деятельности	Первая младшая группа 1,5-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5 -6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Периодичность	в неделю				
Организованная образовательная деятельность					
Образовательная область «Речевое развитие»					
Обучение грамоте	-	-	-	-	1
Развитие речи	1	1	1	2	1
Чтение художественной литературы	1	-	-	-	-
Обучение татарскому, русскому, родному языку	-	-	1	2	2
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Формирование целостной картины мира	1	1	-	1	2

Конструирование	1	-	-	0,5	-
Ручной труд				0,5	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	1	1	1	1	2
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
Образовательная область «Физическое развитие»					
Физическая культура	2	2	2	2	2
Плавание	-	1	1	1	1
Итого (занятий/ минут)	10/100	10/ 150	10/ 200	14/ 350	15/ 450
Дополнительные кружковые занятия	-	-	-	1	2
Итого недельная нагрузка (занятий/ минут)	10/100	10/ 150	11/ 220	15/ 375	17/510
Организованная образовательная деятельность в режимные моменты					
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Конструирование	-	-	-	-	-
Познавательное развитие- формирование целостной картины мира	-	-	1	1	-
Обучение татарскому (родному) языку	-	1	1	1	-
Чтение художественной литературы	ежедневно				
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Игровая деятельность	ежедневно				
Ручной труд	-	ежедневно			
Труд	-	ежедневно			
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно				

